

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
CARRERA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL**

PROGRAMA DEL CURSO

1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Planificación del Desarrollo Rural
Código	06705
Pre-Requisitos	Antropología socio-cultural
Semestre y Sección	Octavo Semestre Sec. A
Ciclo	2024
Horas de Docencia Directa /Indirecta	30/18
Horario:	Lunes de 17:00 a 18:30 Jueves de 15:30 a 17:00
Créditos USAC	4

2. Datos del profesor

Profesor	Eduardo Rafael Vital Peralta
Licenciatura	Licenciado en Economía
Maestría	Ms.Sc. en Economía y Planificación del Desarrollo
Doctorado	
Correo electrónico	eduardovital@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la Actividad Curricular.

El curso de Planificación del Desarrollo Rural aborda el tema de las teorías del desarrollo, Históricas y modernas, las técnicas de la planificación del Desarrollo y el análisis de la planificación nacional con énfasis en el plan de Gobierno, Políticas Públicas y Plan Nacional de Desarrollo.

4. Competencias

4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

Competencias Genéricas:	Niveles de dominio.
Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios	Posee liderazgo para la integración de equipos multidisciplinarios
Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.	Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión	Propone soluciones a la problemática que enfrenta en el ámbito de su profesión
Diseña e implementa herramientas especializadas para la administración de la información.	Diseña e implementa herramientas especializadas para la administración de la información.
Transmite y fomenta los valores sociales y deontológicos.	Transmite y fomenta los valores sociales y deontológicos.

4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

Competencias Específicas	Niveles de dominio
Comprende el origen económico, político y social de las teorías históricas del desarrollo Económico-social	Desarrolla capacidad para comparar, clasificar y criticar las teorías del desarrollo Económico y social
Compara y critica las diversas metodologías de la planificación en los países de economía	Es capaz de establecer diferencias existentes entre las diversas metodologías de planificación.

capitalista, economías mixtas y economía socialista.	
Identifica la metodología de la planificación que se ha desarrollado en Guatemala.	Desarrolla capacidad para realizar un análisis crítico del Plan Nacional de Desarrollo Katún 32, como expresión local de la planificación.

5.0 Contenidos

06705 Planificación del Desarrollo Rural Créditos: 4 Requisitos: Antropología sociocultural
 Contenidos Mínimos: Teorías históricas del desarrollo y teorías del desarrollo rural (modelos endógenos y exógenos de desarrollo rural). Elementos de la planificación del desarrollo: Sistemas de planificación (planificación estatal y planeación). Críticas al sistema de planificación del desarrollo rural. Políticas nacionales del desarrollo rural. Particularidades del desarrollo local

Módulo I: Teorías Históricas y Teorías del Desarrollo Rural. (modelos endógenos y exógenos del desarrollo rural)
Módulo II: Elementos de la planificación del Desarrollo. Sistemas de Planificación (Planificación Estatal y Planeación)
Críticas al sistema de Planificación del desarrollo rural. Políticas nacionales del Desarrollo rural. Particularidades del desarrollo local.

6.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
1. Identifica las teorías del Desarrollo y describe las características fundamentales de cada una de ellas y es capaz de clasificarlas por el origen ideológico de las mismas.	1. Lectura de documentos específicos. 2. Integración de grupos para la exposición de temas 3. Foro de discusión de las teorías del desarrollo	1. Control de lectura 2. calificación de exposiciones 3. Evaluación 360 4. Presentación de cuadro comparativo de las teorías del desarrollo.	16.6%
2. -Describe los diferentes sistemas de planificación que existen actualmente -Compara los sistemas de planificación existentes	1. Lectura de documentos específicos 2. Discusión colectiva sobre los sistemas de planificación en los tres tipos de economías. 3. Foro sobre los tres tipos de economía	1. Control de lectura 2. Cuadro de diferencias y semejanzas en los diferentes tipos de economías 3. Elaboración de las curvas de Lorenz para los diferentes años censales de Guatemala 3. Primer Examen parcial	26.6%

-propone un sistema adecuado para la realidad rural guatemalteca	4. Participación en el diagnóstico de la situación del desarrollo rural de Guatemala		
3. -Analiza y critica el sistema de planificación que se desarrolla en Guatemala con respecto al desarrollo rural -Evalúa los resultados obtenidos por el Plan Nacional de Desarrollo Katun-32 con respecto al desarrollo rural -Propone soluciones a las deficiencias identificadas en la aplicación del Plan Nacional de desarrollo Katún-32	1. Lectura del Plan Nacional de Desarrollo Katún 32 y en especial el tema del desarrollo rural. 2. Discusión relacionada con los resultados que se obtengan del análisis de los objetivos y metas propuestas por el Plan Nacional Katún 32. 3. Propuesta de soluciones a la problemática rural.	1.Control de lectura del PNK32. 2. Foro de los resultados obtenidos del análisis de objetivos y metas propuestas por el PNK32 Segundo Examen parcial Examen final.	26.8% 30.0%
<p>Nota: Los exámenes parciales tienen una nota de 10 puntos cada uno. (por norma de evaluación) El examen Final tiene una nota de 30 puntos (por norma de evaluación) El resto de actividades deben sumar 50 puntos, por lo que cada una de ellas será evaluada según su importancia y se dará a conocer la ponderación de cada una de ellas.</p>			

7.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. "Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia". El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

8.0 Recursos para el Aprendizaje

8.1 Tecnológicos:

Aula virtual de la División de Ciencia y Tecnología Aula Virtual del CUNOC	Aula virtual CYT-CUNOC RAAD-CUNOC
---	--

Programas y aplicaciones tecnológicas pertinentes	
---	--

8.2 Bibliográficos:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. PAZ, Pedro y Oswaldo Sunkel. 1972. El Sub desarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI editores S.A. México. D.F. (disponible en PDF)2. REYES, Giovani E. 2001. Principales Teorías del Desarrollo Económico y social. Nómadas No. 4. Universidad Complutense de Madrid. (disponible en PDF)3. ORDOÑEZ, César Eduardo. Zonas Agrarias de Guatemala. FLACSO. (Se adjuntará a la plataforma)4. SEGEPLAN -PND-KATUN 2032 (Disponible en PDF)5. CHACÓN, José Manuel. La otra Historia.6. Videos y presentaciones que se habilitarán en la plataforma. |
|---|

9.0 Cronograma.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M
Julio 15-19	Lectura y discusión del programa del curso. Módulo I: Las teorías del Desarrollo: Formación de grupos y asignación de la lectura a cada grupo para la exposición de las teorías del desarrollo	x	x
Julio 22-26	Módulo I: Exposición de grupos sobre las teorías del Desarrollo	X	
Julio-Agosto 29-2	Módulo I: Foro sobre las teorías del desarrollo. Los estudiante organizan el foro y lo desarrollan.	x	
Agosto 5-9	Módulo II: Sistemas de Planificación: Economías Capitalistas (Países desarrollados y Subdesarrollados) Economías socialistas; Economías Mixtas. Asignación de lecturas a los grupos.	x	X
Agosto 12-16	Exposición de los sistemas de planificación	x	
Agosto 19-23	Foro Sobre los sistemas de planificación. Los estudiantes organizan el Foro.	x	
Agosto 26-30	Prime Examen Parcial: Módulo I y Módulo II	x	
Septiembre 2-6	Módulo III: Particularidades de la Planificación rural en Guatemala. Diagnóstico de la Realidad rural en Guatemala. Construcción de la curva de Lorenz. Exposición del docenter	x	
Septiembre 9-13	Elaboración de la curva de Lórenz por año Censal y cálculo del indicador de Gini. Exposición de grupos. El último grupo resume lo de los grupos restantes.	x	
Septiembre 16-20	Foro sobre los resultados del diagnóstico de la realidad rural de Guatemala	x	
Septiembre 23-27	Asignación de lectura del PND Katún 32 a los grupos formados.	x	x
Setp/Octubre 30-4	Exposición de los resultados de la lectura del Katún-32	x	
Octubre 7-11	Análisis del Katún 32 con respecto a las metas alcanzadas	x	
Octubre 14-18	Segundo examen parcial	x	
Octubre 21-25	Foro sobre el Katún 32.	x	
Octubre 28-31	Conclusiones finales.	x	
Noviembre 4-8	Examen Final	X	

Noviembre 11-15	Entrega de Actas	X	
Noviembre 18-22	Primera Recuperación.	X	
Noviembre 25-29			

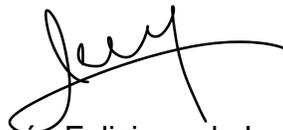
P: Actividad presencial.

M: Actividad Mixta

11.0 El plan de estudios de la Carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de producción Agrícola (Agronomía). Proyecto de rediseño curricular, fue Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario, el 15 de abril del 2015.



Eduardo Rafael Vital Peralta.
Docente del Curso
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.



Ing. Agr. Jesús Feliciano de León Wannam

